



Acuerdo México-OCDE para Mejorar la Calidad de las Escuelas en México 2008- 2010

ACUERDO MÉXICO-OCDE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LAS ESCUELAS EN MÉXICO

En 2008, México y la OCDE acordaron un trabajo conjunto para

- Mejorar de manera sustantiva la calidad de la educación (pertinencia, relevancia, eficacia, eficiencia, equidad).
- Identificar ámbitos y estrategias de reforma.
- Construir una visión de largo plazo.
- Definir acciones de corto y mediano plazo a través de la articulación de factores técnicos, políticos y operativos.

En 2010 se realizó la entrega oficial de las recomendaciones al Gobierno de México por parte de la OCDE:

- *Mejorar las Escuelas. Estrategias para la acción en México*
- *Establecimiento de un marco para la evaluación e incentivos docentes. Consideraciones para México*

CAMBIOS ESTRUCTURALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

- ✓ Se registran importantes avances en la implementación de las recomendaciones OCDE.
- ✓ Especial atención a la mejora de las variables directamente vinculadas a los maestros

- 1. Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes**
- 2. Programa de Estímulos a la Calidad Docente**
- 3. Reforma a Carrera Magisterial**
- 4. Sistema de Evaluación Universal**
- 5. Reactivación de los Consejos Escolares de Participación Social**
- 6. Padrón Nacional de Maestros**
- 7. Reforma Integral de la Educación Básica**



ESTRATEGIA DE DISFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES OCDE

DIFUSIÓN

- REVISIÓN DOCUMENTAL DE LAS ACCIONES Y PROGRAMAS DE LAS SUBSECRETARÍAS
- SISTEMATIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN

SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN

- REALIZACIÓN DE TALLERES CON PARTICIPACIÓN DE LAS ENTIDADES
- ENVÍO A LAS ENTIDADES DE LAS ACCIONES EN PROCESO AL INTERIOR DE LA SEP
- ENVÍO DE PUBLICACIONES OCDE

- SEGUIMIENTO DE ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LAS ENTIDADES
- SISTEMATIZACIÓN TRIMESTRAL DE AVANCES

LÍNEAS DE ACCIÓN EN LAS ENTIDADES ORIENTADAS A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES

2011



RECOMENDACIONES EMITIDAS POR LA OCDE ATENDIDAS EN LAS RECIENTES REFORMAS

	RECOMENDACIONES OCDE	RESPONSABLE
1	Definir la enseñanza eficaz: Producir e implementar un conjunto coherente de estándares docentes.	SEB/DGDC, DGDGIE
2	Atraer mejores candidatos docentes: Atraer mejores candidatos docentes y elevar la exigencia en el ingreso a la profesión docente, especialmente en las Normales	SES/DGESPE
3	Fortalecer la formación inicial docente: Crear un sistema confiable de acreditación para todas las instituciones de formación inicial docente, desarrollar estándares específicos para formadores de docentes y establecer mecanismos de control de calidad más sólidos	SES/DGESPE
4	Mejorar la evaluación inicial docente: Revisar, mejorar y ampliar los mecanismos de diagnóstico que determinan si los candidatos a docentes y los docentes en servicio están listos para enseñar (acreditación docente)	UPEPE/DGEP
5	Abrir todas las plazas docentes a concurso: Abrir progresivamente todas las plazas docentes a concurso y revisar el proceso de asignación de las plazas buscando alinear mejor las necesidades de los candidatos y de las escuelas	SEB UPEPE/DGEP
6	Crear períodos de inducción/prueba: Establecer un período de prueba para los docentes principiantes, durante el cual habría una tutoría y apoyo intensivos, seguido de una evaluación del desempeño antes de recibir una plaza permanente; crear un equipo de tutores docentes de excelencia para ofrecer tal ayuda	SEB/DGDGIE UPEPE/DGEP
7	Mejorar el desarrollo profesional: Construir un sistema sobresaliente de desarrollo profesional integral que combine las opciones de desarrollo basado en la escuela con los cursos que se ofrecen en el Catálogo Nacional de Formación Continua	SEB/DGFCMS
8	Evaluar para ayudar a mejorar: Desarrollar e implementar un sistema riguroso de evaluación docente enfocado en la mejora docente, liderazgo escolar, gestión y participación social	UPEPE/CNCM,DGEP

RECOMENDACIONES EMITIDAS POR LA OCDE ATENDIDAS EN LAS RECIENTES REFORMAS

	RECOMENDACIONES OCDE	RESPONSABLE
9	Definir un liderazgo eficaz: Desarrollar un marco de estándares profesionales para el liderazgo y la gestión escolar basados en la mejora de los resultados escolares	SEB/DGGDIE
10	Profesionalizar la formación, selección y contratación de los líderes escolares basados en los estándares de liderazgo	SEB/DGFCMS UPEPE/DGEP
11	Construir capacidad de liderazgo instruccional en las escuelas y entre ellas:, promover que las escuelas trabajen juntas en asociaciones o grupos	SEB/DGGDIE
12	Incrementar la autonomía escolar: y promover la innovación	SEB/DGGDIE
13	Garantizar el financiamiento para todas las escuelas: Reducir desigualdades en el financiamiento escolar y establecer respuestas más eficaces a las necesidades escolares	SEB/DGGDIE
14	Fortalecer la participación social, dando a los consejos escolares mayores responsabilidades en relación con la escuela, y a la escuela mayor responsabilidad en relación con la comunidad	SEB/DGGDIE CONAPASE

AVANCES EN LA RECOMENDACIÓN 15

Crear un Comité de Trabajo para la implementación

- Un grupo de trabajo al interior de la SEP, trabajó a lo largo de 2010, con la finalidad de realizar un primer análisis de las recomendaciones de la OCDE e identificar su pertinencia y factibilidad (titulares y equipos técnicos de: DGEP, DGESPE, DGDGIE, DGFCMS, DGDC .)
- Se invitó a participar a algunos Secretarios de Educación de los estados , expertos y académicos, para obtener una visión externa.
- En 2011 se ha promovido la participación de las entidades federativas en los Talleres que la UPEPE ha realizado sobre el tema de recomendaciones OCDE y su implementación.
- La participación de diferentes actores relacionados con el ámbito educativo ha enriquecido la apropiación de las recomendaciones de la OCDE en las entidades, y su contextualización.

ACCIONES DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

- Se elaboró el documento ***Avances y acciones del sistema educativo y su relación con las recomendaciones de la OCDE***, sobre reformas del Sistema Educativo Nacional alineadas a las recomendaciones:
 - Reforma a los Lineamientos del Programa de Carrera Magisterial
 - Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio
 - Concurso Nacional de Plazas Docentes
 - Reactivación de los Consejos Escolares de Participación Social
 - Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas
 - Programa de Estímulos a la Calidad Docente
 - Reforma Integral de Educación Básica
- Sobre esta base y a fin de dar continuidad al Acuerdo SEP-OCDE, la OCDE ofrecerá líneas de análisis sobre cómo continuar o ajustar los esfuerzos de México para avanzar en las reformas educativas en marcha.



